

Online kranten & tijdschriften in de klas



Actuaopdracht Venezuela
Actuaopdracht Brexit

Doelgroep: 2de graad middelbaar onderwijs



Inleiding **4**

Vlot werken met online kranten en tijdschriften in de klas **6**

Actuaopdracht 1 **7**

Klaar voor een reis naar het prachtige Venezuela?

Actuaopdracht 2 **11**

Neem je de Brexit mee onder de loep?

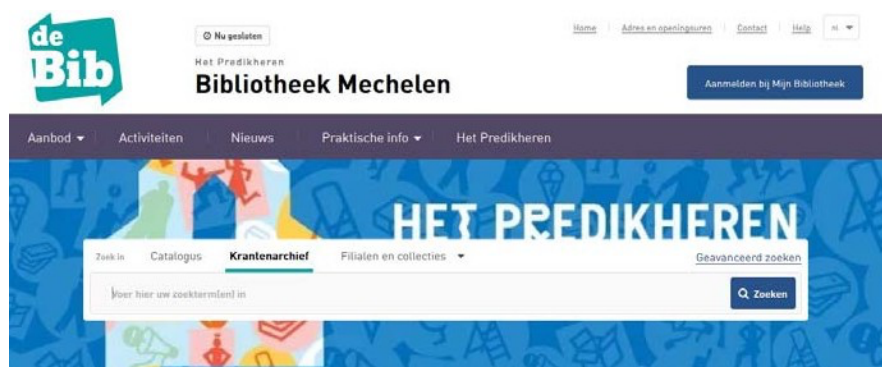
Inleiding

Heeft de bibliotheek van jouw stad of gemeente een abonnement op Krantenarchief en Krantentkiosk? Dan kan jouw school gratis kranten en tijdschriften online raadplegen. Je hebt enkel een vast IP-adres nodig en een overeenkomst met je bibliotheek. Daarna kan je aan de slag!

In deze lesvoorbereiding bieden we twee actuaopdrachten aan rond Venezuela en rond de Brexit, waarbij jouw leerlingen gebruik maken van Archief en Kiosk. Ze doorbladeren online tijdschriften en kranten en doorzoeken artikels om hun opdracht tot een goed einde te brengen.

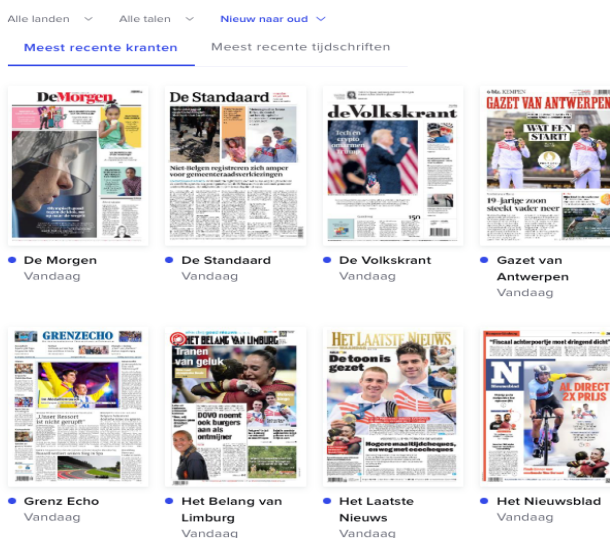
Hoe werkt het?

Het Archief kan je eenvoudig doorzoeken op school via de catalogus van jouw bib. Je vindt er alle artikels uit kranten en tijdschriften ouder dan 2 dagen. Leerlingen kunnen thuis verder zoeken in het Archief via de integratie in Smart-school en/of de catalogus van de bibliotheek, via hun Mijn Bibliotheek-profiel.



Mogelijk heeft jouw bib daarnaast ook een abonnement op Kiosk. In de Kiosk kan je tijdschriften of de krant van de dag digitaal doorbladeren. Je vindt er alle artikels terug tot 7 dagen oud. De Kiosk kan je enkel doorbladeren op school en in de bib. Thuis kunnen leerlingen wel verder zoeken in het Archief.

Publicaties



De voordelen:

- ◆ Je hebt dagelijks een groot aantal kranten en tijdschriften online beschikbaar op school.
- ◆ Leerlingen kunnen het op hun eigen toestellen (smartphone, tablet, laptop) raadplegen.
- ◆ Je kan in één beweging artikels uit kranten en magazines doorzoeken.
- ◆ Er is een Franstalig aanbod.
- ◆ Leerlingen zoeken thuis verder via het Archief.
- ◆ Leerlingen worden mediawijs en scherpen hun zoekvaardigheden aan.
- ◆ Je kan (delen van) krantenartikels eenvoudig 'knippen' en verwerken in lesvoorbereidingen.



Wil je meer weten? Neem dan een kijkje in de "Handleiding, online kranten en tijdschriften in de klas": www.cultuurconnect.be/go-press.



Zo ervaren de leerlingen en leerkrachten van de Reynaertschool in Oostakker het gebruik van Archief en Kiosk in de klas. Bekijk het filmpje op www.cultuurconnect.be/go-press.

5 tips om vlot te werken met online kranten en tijdschriften in de klas

1

Geef een korte instructie over hoe het werkt of toon een oefening op een groot scherm.

2

Welke doelstelling wil je bereiken? Is het belangrijk dat leerlingen artikels terugvinden in een bepaalde context (met afbeeldingen en infographics erbij), laat ze dan bladeren door de actuele kranten. Is vooral de inhoud belangrijk, laat ze dan zoeken via de zoekfunctie.

3

Werk je via de zoekfunctie? Help de leerlingen dan om te verfijnen: in welke bronnen zoeken ze best, hoe ver gaan ze best terug in de tijd ...?

4

Gebruik Archief en Kioskin meerdere lessen. Zo raken leerlingen vertrouwd met het medium en leren ze om de thema's uit de les te verbinden met de actualiteit.

5

Gebruik Archief en Kiosk ook voor je lesvoorbereidingen. Via de Kiosk kan je op een eenvoudige manier artikels met hun originele opmaak knippen en plakken

ACTUAOPDRACHT



Klaar voor een reis naar het prachtige Venezuela?

Duur: 2 uren

OPDRACHT 1

Vranckx in Venezuela

Bekijk de reportage van Vranckx:

<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2018/05/19/vranckx--puerta-sin-colores/>

Beantwoord de vragen met behulp van Archief en Kiosk.

1. In welk werelddeel ligt Venezuela?
.....
 2. Waaruit haalde Venezuela vroeger zijn grootste inkomsten?
.....
 3. In welke fase van de conjunctuurcyclus zit Venezuela op het moment van de reportage?
Hoe kwam het land in deze situatie terecht?
.....
.....
 4. Hoe heet de huidige president van Venezuela?
.....
 5. Wie heeft volgens de huidige president schuld aan de situatie?
.....
 6. Wat is de munteenheid van Venezuela?
.....
 7. Hoeveel geld kan je uit een bankautomaat in Venezuela halen?
Wat kan je daarmee kopen?
.....
.....
 8. Mensen steken de grens over naar Colombia om bepaalde zaken te kopen.
Met welke munt betalen ze dan in Colombia?
.....
 9. Waarom aanvaarden de Colombianen de munten van Venezuela niet?
.....
 10. Is Venezuela een veilig land om door te reizen?
Waarom wel/niet? (https://diplomatie.be/nl/Diensten/Op_reis_in_het_buitenland/reisadviezen/venezuela)
.....
 11. Waarom denk je dat de mama van Iris Amerika als schuldige aanwijst?
.....
 12. Hoe komen de mensen aan voeding?
.....
 13. Waarom moet Orlando de prijzen van zijn producten zo snel verhogen?
.....
- Eventuele bijkomende vragen:
- Waarom verlaten vele Venezolanen hun vaderland?
 - Wat hopen deze mensen in een ander land te vinden?
 - Wie zorgt voor de veiligheid in het land?
 - Zou je zelf rekening houden met de reisadviezen? Waarom wel? Waarom niet?

OPDRACHT 2

Wat kwam in de media?

Lees de krantenartikels die in de media kwamen en die je in bijlage vindt. Markeer wat je belangrijk vindt in die artikels.

Artikels:

Op 19 mei 2018 verscheen: "Maduro mikt op zege in geruïneerd Venezuela" (De Tijd)

Op 19 mei 2018 verscheen: "De winnaar is Maduro, de verliezer Venezuela" (De Standaard)

Op 22 mei 2018 verscheen: "Internationaal isolement dreigt voor Venezuela na zege Maduro" (De Tijd)

Welk recenter nieuws vind je nog over Venezuela?
De hierboven aangehaalde artikels zijn oudere artikels,
die je kan terugvinden via het Archief.
Zoek artikels in de media die nadien nog gepubliceerd werden.

Sorteer je artikels op datum (oudste eerst) en vul de tabel hieronder aan.

Datum	Titel	Kort samengevat

OPDRACHT 3

Maduro als machtsfiguur

Placematoefening: wat vind jij belangrijke eigenschappen van een leider? Maak een groepje van 2 of 4 en noteer de belangrijkste kenmerken op papier.

Ga op zoek naar 2 krantenartikels die iets vertellen over de Venezolaanse (ex-)president Nicolas Maduro. Ga vervolgens op zoek naar twee artikels over oppositieleider Juan Guaido.

Artikel 1 over Maduro:

Welk beeld krijg je van de president?

.....

.....

.....

.....



Artikel 2 over Maduro:

Welk beeld krijg je van de president?

.....

.....

.....

.....

Artikel 1 over Juan Guaido:

Welk beeld krijg je van de president?

.....

.....

.....

.....



Artikel 2 over Juan Guaido:

Welk beeld krijg je van de president?

.....

.....

.....

.....

ACTUAOPDRACHT



Brexit

Duur: 2 uren

INTRO

Brainstorm: Wat weten jullie over de Brexit?

OPDRACHT 1

VIDEO: KLAAR – Wat is de Brexit?

Bekijk het filmpje: <https://onderwijs.hetarchief.be/collecties/1851341>

Beantwoord de vragen.

1. Op welke datum vond het referendum voor de Brexit plaats?
.....
2. Hoeveel landen maken deel uit van de Europese Unie?
.....
3. Welke verklaring wordt in het filmpje gegeven voor de Brexit?
.....
.....
4. Wat kan een gevolg zijn van de Brexit voor ons?
.....
.....

OPDRACHT 2

Ga in Archief op zoek naar twee krantenkoppen uit Belgische kranten over het referendum van 23 juni 2016.

1. Krant/Datum:
.....
Krantenkop:
.....
2. Krant/Datum:
.....
Krantenkop:
.....

Vertel aan een klasgenoot wat er in de artikels staat.

OPDRACHT3

Op 15 januari 2019 stemde het Britse Lagerhuis over de deal van Theresa May met de Europese Unie. Zoek 3 artikels die gaan over deze gebeurtenis in Archief en Kiosk.

1. Krant/Datum:

Krantenkop:

2. Krant/Datum:

Krantenkop:

3. Krant/Datum:

Krantenkop:

In wel opzicht verschillen de krantenkoppen wel of niet van elkaar?



OPDRACHT 4

Verscheen er deze week nog iets over de Brexit in het nieuws?

Ga op zoek in Kiosk en blader doorheen de kranten van de laatste 7 dagen. Vind je nog artikels over de Brexit? Vat kort samen wat de huidige stand van zaken is.

1. Krant/Datum:

.....
Krantenkop:
.....

Korte samenvatting:
.....
.....
.....

2. Krant/Datum::

.....
Krantenkop:
.....

Korte samenvatting:
.....
.....
.....

OPDRACHT 5

Stellingenspel

Eén van de verklaringen die wordt gegeven voor de Brexit is een "identiteitscrisis" van de Britten. Stellingenspel: iedereen krijgt een 'akkoord' en 'niet akkoord' stemkaart (bijvoorbeeld een groene en een rode kaart) en steekt die in de lucht. Laat leerlingen aan het woord om hun stem te verklaren.

- Ik hou van het Eurovisiesongfestival.
- Ik voel mij een echte Belg.
- Ik voel mij een Europeaan.
- Ik vind dat er grote verschillen zijn tussen Britten en Belgen.
- Ik vind dat er te veel geld van onze belastingen in andere Europese landen wordt geïnvesteerd.
- Ik geloof niet dat het een verschil maakt of we deel uitmaken van de Europese unie.
- Ik vind het jammer dat de Britten de EU verlaten.

OPDRACHT 6

Lees onderstaand artikel en beantwoord de vragen.

De Britten zijn niet de enigen die zichzelf exceptioneel vinden, maar ze zijn wel de enigen die geloven dat ze de EU niet nodig hebben. Die gedachte zou bij regeringsvertegenwoordigers van even succesvolle of succesvollere landen zoals Frankrijk en Duitsland niet opkomen. 'Eurofobie is een typisch Engelse psychose, het narcistische resultaat van een specifiek Engelse identiteitscrisis', zegt professor Nicholas Boyle van Cambridge University. Het is terug te voeren op het verlies van het wereldrijk, 'een trauma dat nooit verwerkt is'. [...]
Het Verenigd Koninkrijk is misschien wel de minst Eurocentrische lidstaat. De kennis over de EU is gering. Kiezers en politici hebben geen idee hoe sterk hun tekortkomingen gecompenseerd worden door lidmaatschap van de EU. Noch hoe een land dat armer is dan Duitsland, met minder succesvolle buitenlandse industrieën, een veel lagere productiviteit en een grotere afhankelijkheid van buitenlands kapitaal en expertise het buiten de interne markt moet redden. Die vraag blijft, een dik jaar na het brexitreferendum, onbeantwoord.

Uit: Knack, 13 maart 2018

1. Welk wereldrijk wordt bedoeld in deze quote?

.....

2. Wat betekent eurofobie?

.....

3. Waarom geloven de Britten dat ze de Europese Unie niet nodig hebben?

.....

.....

.....

.....

OPDRACHT 7

VIDEO: Terzake – Verschillende identiteiten in Europa

Bekijk het filmpje:

<https://onderwijs.hetarchief.be/collecties/1851341>

Beantwoord de vragen.

1. Waarom is de EU opgericht?

.....

2. Verklaar de uitspraak: "De economische problemen zijn de lijm die Europa samenhoudt."

.....

3. Hoeveel procent van de Belgen voelt zich verbonden met de EU? Is dit hoger of lager dan het gemiddelde?

.....

4. Geef 3 redenen voor het Europese gevoel van Europeanen.

.....

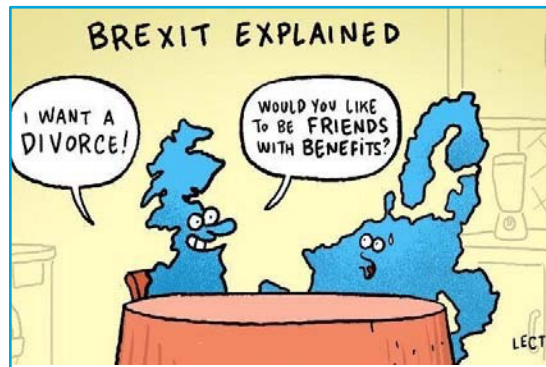
.....

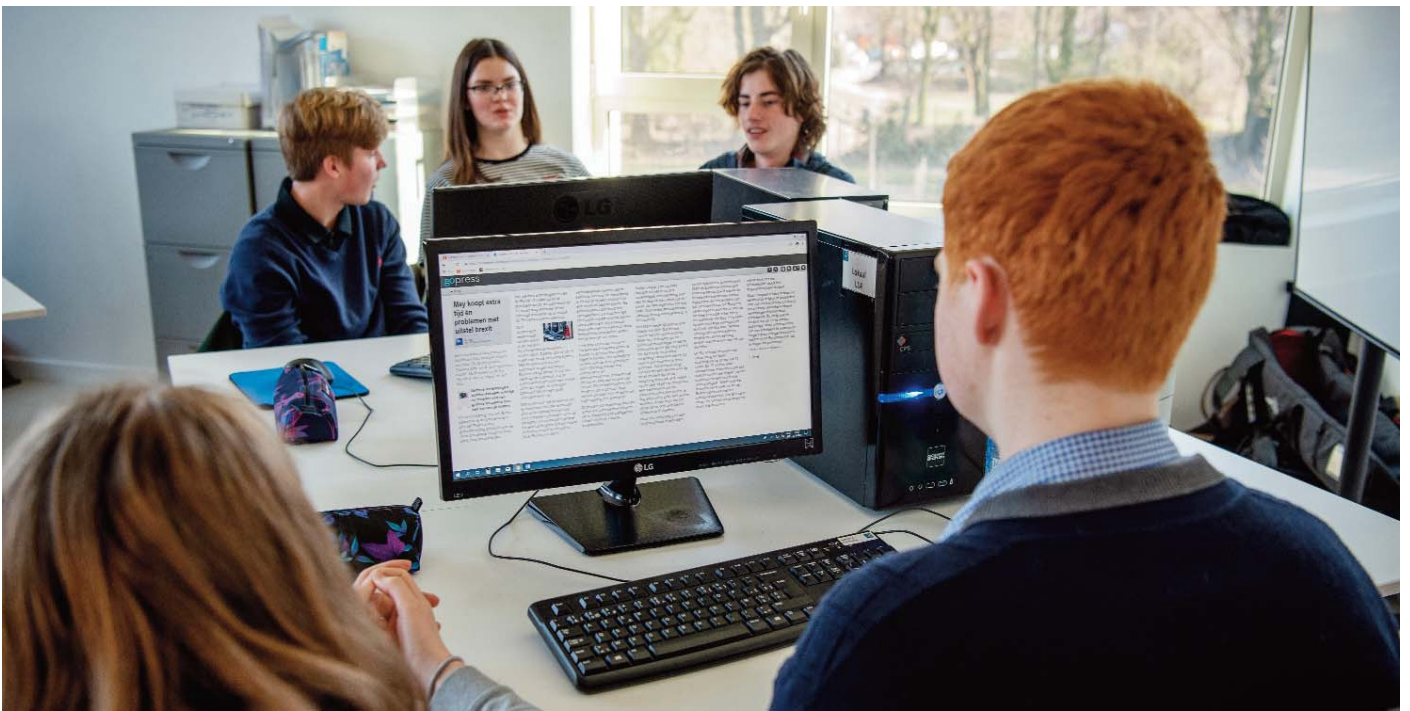
.....

.....

OPDRACHT 8

Maak groepjes van vier. Kies elk een cartoon. Probeer die voor jezelf te verklaren. Leg nadien de cartoon uit aan de rest van de groep.





Met dank aan Reynaertschool Oostakker, Mevrouw Huysentruyt, Mevrouw Vlaemynck en de leerlingen van 4 Economie, 4 Humane Wetenschappen en 4 Ondernemen & IT.



Cultuurconnect
Priemstraat 51, 1000 Brussel
+32 (0)2 213 10 20
www.cultuurconnect.be
info@cultuurconnect.be

Eindredactie: Gwenny Vlaemynck en
Herlinde De Vos
Foto's: Sien Verstraeten

