



**VOOR DE
SHOW**

Webinar gezelschappen: info- en feedbacksessie
Woensdag 7 februari (14u-15u30)

... even praktisch



De sessie wordt
opgenomen!



Hallo



Sofie De Clercq
Programmator
CC De Brouckere Torhout



Leen De Winter
Productmanager Voor De Show
Cultuurconnect



Laura Couvreur
Freelancer Voor De Show
Ondersteuning invoer
voorstellingen



Anneleen Baten
juf eerste leerjaar
Vrije school Herdersem

1. Meerwaarde en gebruik

2. Demo invoer & praktische tips

3. Jouw feedback en suggesties

4. Slot



1

Meerwaarde en gebruik



Voor De Show was keileuk!



0:08



De leerkracht ondersteunen
om de leerlingen te prikkelen en enthousiasmeren
voor de komende voorstelling
in het cultuurcentrum, op een aantrekkelijke manier die
kinderen van 6 tot 12 jaar aanspreekt.



JEROEN

STAFMEDEWERKER, CC BRASSCHAAT

Meerwaarde Voor De Show



Leerling



Leerkracht



Cultuurhuis



Gezelschap

- Ik kijk uit naar de voorstelling en weet hoe ik me gedraag
- Ik ga graag naar het toneel en weet er nu al iets meer over
- Ik vind verschillende werkvormen plezierig: digibord/tablet, bewegen, tekenen, praten, quizen,...

Meerwaarde Voor De Show



Leerling



Leerkracht



Cultuurhuis



Gezelschap

- Omkadering versterkt je schoolprogrammatie en de band met je scholen / leerkrachten
- Voorbereid op de voorstelling én het bezoek aan het theater / huis (theatercodes)
- Kinderen krijgen sterkere band met het cultuurhuis (virtuele 360°- omgeving)
- Statistieken & feedback: je kan zien welke klas ermee aan de slag gaat

Meerwaarde Voor De Show



Leerling



Leerkracht



Cultuurhuis



Gezelschap

- Een zaal vol kinderen die met een open blik komen kijken naar de voorstelling
- Een extra, vernieuwende gratis tool om educatief aanbod te ontsluiten
- Versterking van lesmateriaal of een goede start om het lesmateriaal rond de voorstelling te ontwikkelen (én-én-verhaal)
- Leerkrachten ondersteunen
- Kinderen kennen de theatercodes

Meerwaarde Voor De Show



Leerling



Leerkracht



Cultuurhuis



Gezelschap

- Met weinig voorbereidingstijd kan ik een lesuur cultuureducatief werken, nog voor we naar de voorstelling kijken.
- Lesmap is waardevol maar uitgebreid (slorpt tijd), en focust vaak op 'na de voorstelling
- Ik kan theateretiquette op een speelse manier overbrengen
- Naast het lager onderwijs, ook toegankelijk voor buitengewoon onderwijs

Voor De Show in de klas



Anneleen Baten

juf eerste leerjaar

speelde Voor De Show in de klas

"Het is kant en klaar materiaal dat wij als leerkracht zelf niet kunnen maken. Het ondersteunt perfect wat we willen meegeven met de kinderen."



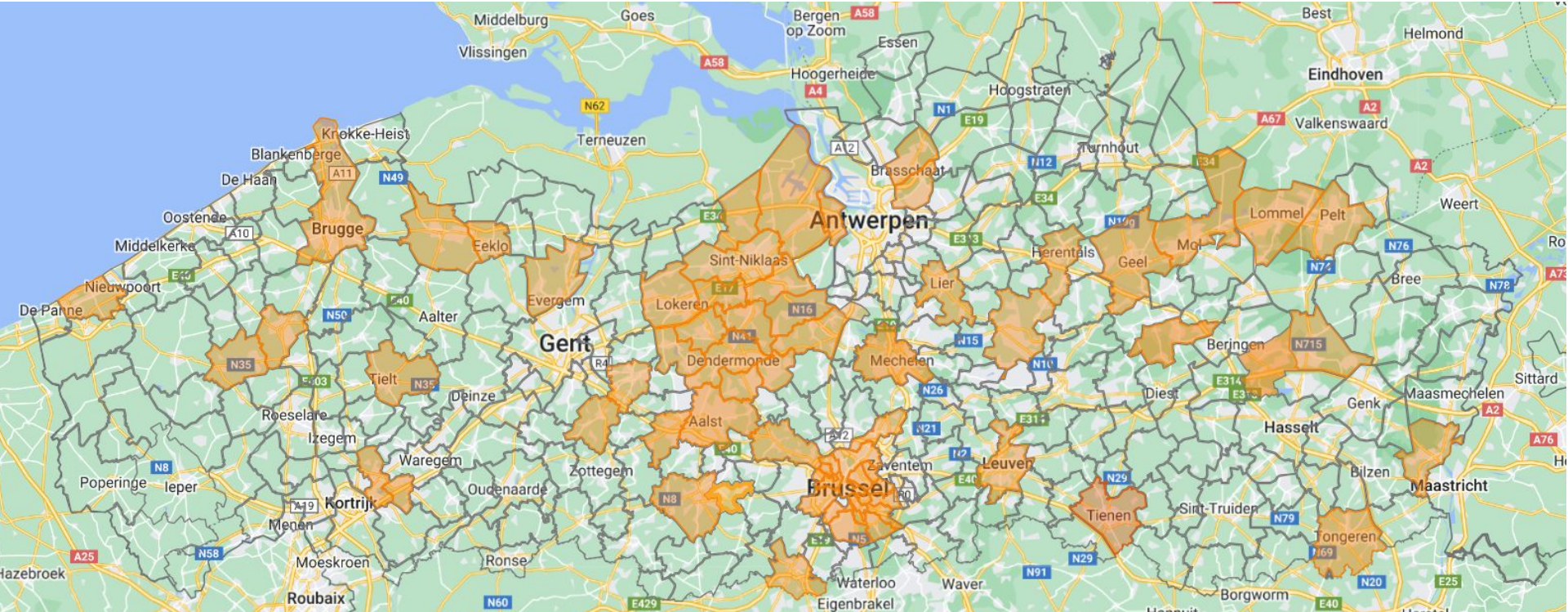
Gebruik & cijfers

61 cultuurhuizen

43 Vlaanderen + 18 Brussel

960 scholen

lager & buitengewoon onderwijs



Info speelsessies per schooljaar

Status huidig schooljaar (sept - jan):

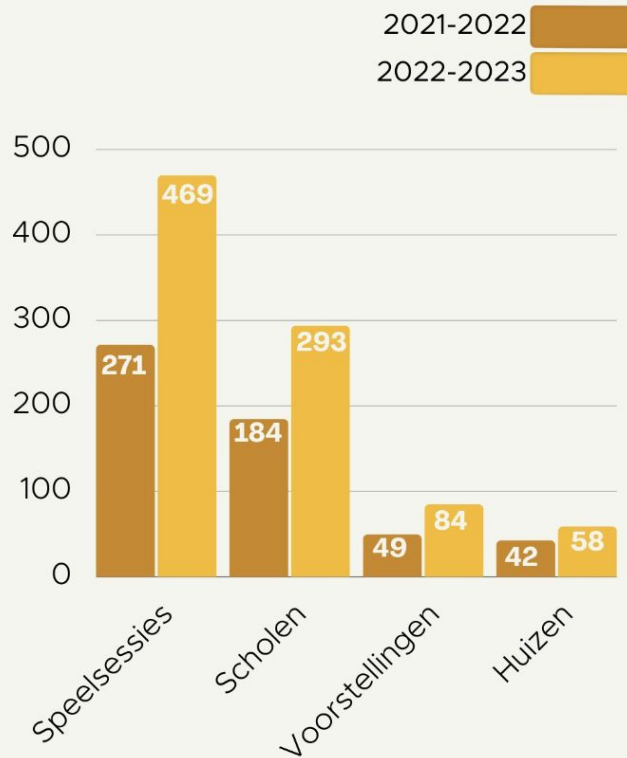
speelsessies: **276**

scholen: **173**

voorstellingen: **60**

huizen: **57**

VOOR DE
SHOW



Info speelsessies gemiddeld

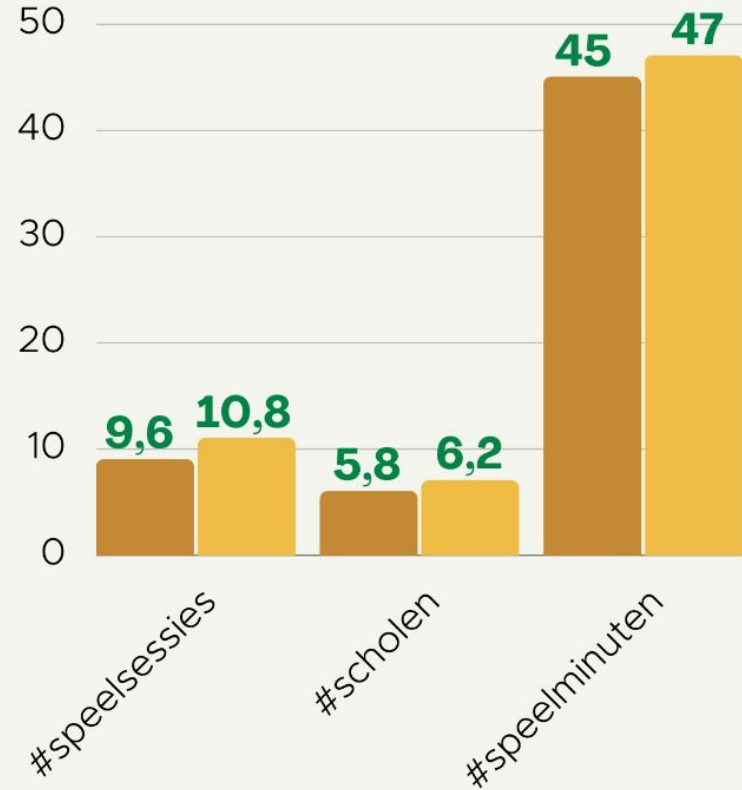
Status huidig schooljaar (sept - jan):

#speelsessies: **5**

#scholen: **3**

#speelminuten: **91**

Gemiddeld per cultuurhuis



Over de speelsessies



10,8

gemiddeld aantal
speelsessies per cultuurhuis



47min

gemiddeld aantal
speelminuten



6,2

gemiddeld aantal scholen
die spelen per cultuurhuis





Leerkrachten gaan gemiddeld
47 minuten met VDS aan de slag.

Wat een mooie sprong vooruit,
wetende dat zij zonder dit
theaterspel slechts 0 tot max. 15
minuten spendeerden aan 'iets'
vertellen over de voorstelling in
de klas.

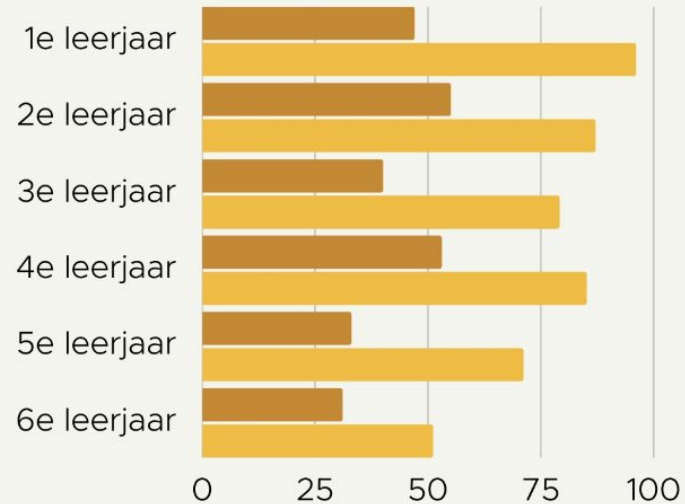
Een **kwaliteitsvolle voorbereiding**
die elk theatergezelschap en
schoolvoorstelling echt verdient!

Info speelsessies per leerjaar



2021-2022 
2022-2023 

Speelsessies per leerjaar



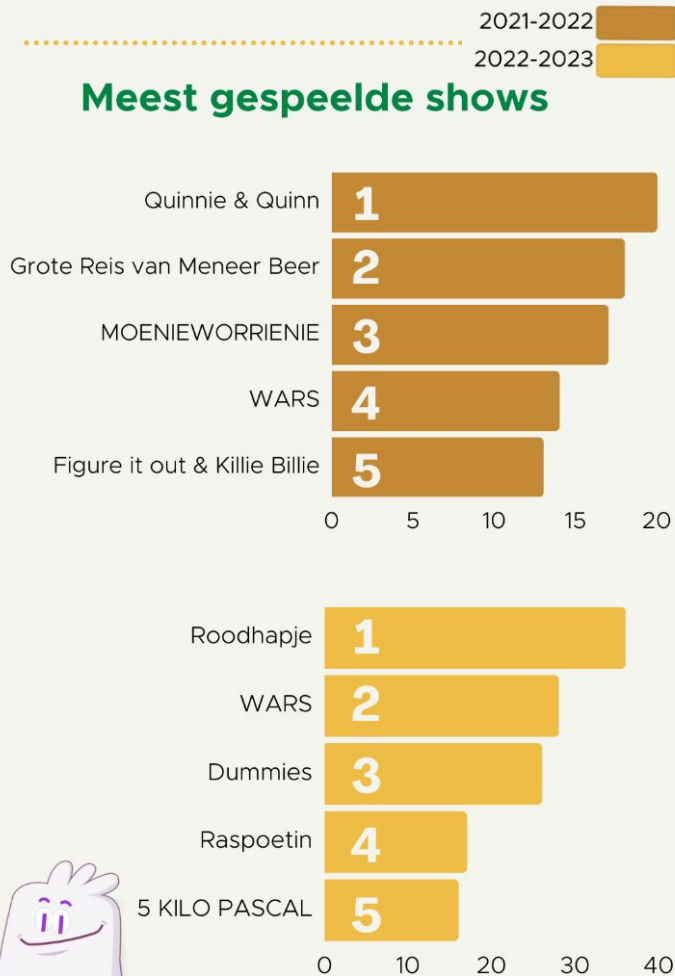
Meest gespeelde voorstellingen

Voorlopige top 3 huidig seizoen:

1. **Bro's** (31)
2. **Oma vergeet-mij-niet** (28)
3. **Pinnochio** (19)



Meest gespeelde shows



Speelsessies per gezelschap

Check jouw rapportage

- Log in
- Ga naar Rapportage
- Klik op Details
- Info per speelsessie

Voorstellingen Rapportage Mijn account Vraag of hulp nodig?

Dashboard

Details

VD
SHOW

Rapportage details

1 - 14 van 14

Cultuurhuis

Voorstelling

Seizoen



- Alle - v

Toepassen

Voorstelling	School	Cultuurhuis	Leerjaar	Gekozen spelopdracht(en)	Gespeelde spelopdracht(en)	Handleiding gedownload?	Lesmap gedownload?	Seizoen	Start (Datum)	Start (uur)	Stop (Datum)	Stop (uur)	Tiidsduur (min)
RAARHAAR	Hartelust	Cultuurhuis Tessenderlo	3	• Thema - gr2 - Thema linken	• Thema - gr2 - Thema linken	Nee	Nee	23-24	06/02/2024	14:44:16	06/02/2024	15:00:08	16
Wezen	't Goor en 't Goortje	Schoolpodium Noord N22	5	• Thema - gr3 - Een thema binnen een verhaal		Nee	Nee	23-24	18/12/2023	14:38:33	18/12/2023	15:59:04	81
Wezen	GBS Veeweide	Schoolpodium Rinck N22	6	• Etiquette - gr3 - Vul de theaterzaal		Nee	Nee	23-24	14/11/2023	08:57:13	14/11/2023	09:30:11	33
Wezen	Parkschool Vorst	Schoolpodium Zuid N22	6	• Etiquette - gr3 - Vul de theaterzaal	• Etiquette - gr3 - Vul de theaterzaal	Nee	Nee	23-24	10/11/2023	10:06:48	10/11/2023	10:43:57	38

Opmerkingen?

Voor De Show in Torhout



Sofie De Clercq

Programmator

CC De Brouckere Torhout

SCHOOLPROGRAMMA

DE BROUCKERE





De leerlingen waren heel enthousiast en kregen nog meer zin in de voorstelling. Ze waren ook erg onder de indruk van de 360°-foto's van de zaal en backstage.

- Juf Nancy Vanvlasselaer, Sint-Annaschool, Baal



Spelopdrachten 2e graad (leerjaar 3 & 4)

<p>Spelopdracht Thema 2</p> <p>Thema linken</p> <p> Meer info over deze opdracht</p> <p> Data invoeren en beheren Status: ● (alle data ingevoerd)</p> <p> Resultaat invoer bekijken</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)</p>	<p>Spelopdracht Inspiratie 2</p> <p>Inspiratiecollage</p> <p> Meer info over deze opdracht</p> <p> Data invoeren en beheren Status: ✖ (niet geschikt)</p>	<p>Spelopdracht Verbeelding 2</p> <p>Tableau vivant</p> <p> Meer info over deze opdracht</p> <p> Data invoeren en beheren Status: ● (alle data ingevoerd)</p> <p> Resultaat invoer bekijken</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)</p>	<p>Spelopdracht Etiquette 2</p> <p>In de schoenen van de performer</p> <p> Meer info over deze opdracht</p> <p> Boodschap meegeven Status: ● (alle data ingevoerd)</p> <p> Resultaat invoer bekijken</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)</p>
---	---	---	---

2

Demo invoer & tips



3

leerkracht start het spel

1

cultuurhuis voert schoolprogrammatie in: podiumvoorstellingen lager onderwijs

Tijdens een virtuele wandeling door het cultuurhuis voeren de leerlingen opdrachten uit rond podiumkunsten, theatercodes en de specifieke voorstelling die ze gaan bekijken. Het spel is aanpasbaar naargelang de voorstelling en is modulair in soorten opdrachten.

2

gezelschap voert 1x per voorstelling media (foto, video, tekst) in



Jouw voorstelling invoeren in 5 stappen

1. Je ontvangt een uitnodiging van het CC om jouw voorstelling in te voeren, met een **rechtstreekse link naar de invoerpagina** (of je maakt een account aan)
2. Vul de **basisinformatie** over de voorstelling aan (etiquette-spelopdracht klaar ●)
3. Vink aan voor welke **graden van het lager onderwijs** jouw voorstelling speelt
4. **Vul de spelopdrachten** aan die bij jouw voorstelling passen met de gevraagde foto('s), video of tekst van jouw voorstelling
5. Hulp nodig? Raadpleeg het **leerplatform** of contacteer Laura

[https://leerplatform.cultuurconnect.be/courses/ik-ben-een-gezelschap](https://leerplatform.cultuurconnect.be/courses/ik-ben-<u>een-gezelschap</u>)

The screenshot shows the 'Data invoeren' (Data entry) page for 'Voor de Show'. The page has a dark header with navigation links: 'Voorstellingen', 'Rapportage', 'Mijn account', 'Vraag of hulp nodig?', and 'Uitloggen'. Below the header is a yellow banner with the text 'VOOR DE SHOW'. The main content area is titled 'Data invoeren' and contains the following text: 'Gezelschappen en hun voorstellingen zijn de motor van Voor de Show! Als je de data van jouw voorstelling invoert, kan het cultuurcentrum scholen uitnodigen om dit spel te spelen vóór ze naar jouw voorstelling komen kijken in het cultuurcentrum.' Below this text is a list of instructions: 'Start meteen met data invoeren of [bekijk eerst het instructiefilmpje \(5 min\)](#)', 'Je kent Voor De Show nog niet? [Lees er alles over op het leerplatform.](#)', 'Heb je nog meer lesmateriaal, ook voor 'na' de voorstelling? Voeg de link toe in dit spel, zo komt dit extra in de aandacht van de leerkracht.', and 'Benieuwd hoeveel scholen het spel speelden rond jouw voorstelling? Bekijk het tabblad 'rapportage''. At the bottom of the page, there are five green buttons: 'Titel', 'Affiche', 'Korte inhoud', 'Trailer', 'Lesmap', and 'Spelopdrachten'. Below these buttons is the 'Spelopdrachten' section, which explains that a game assignment consists of a generic one, which remains the same for all presentations. It also includes a checklist for selecting the target grade(s): 'Selecteer eerst de doelgroep(en) van je voorstelling *', with options for '1e graad (leerjaar 1 & 2)', '2e graad (leerjaar 3 & 4)', and '3e graad (leerjaar 5 & 6)'. The '2e graad' option is checked.



Beste,

De voorstelling Commisaris Piv staat bij ons geprogrammeerd als schoolvoorstelling.

Wij bieden de scholen die naar deze voorstelling komen kijken een prikkelmoment aan via het theaterspel Voor De Show.

Om dit digitaal spel te kunnen spelen zijn er nog enkele gegevens nodig.

We willen u uitnodigen om het spel te bekijken en deze data (tekst, foto of video) aan te vullen. Dat doe je via deze url:

<https://www.voordeshow.be/voorstelling-aanvullen/7210a3de-5969-4204-9f7...>

Op het leerplatform van Cultuurconnect vind je een stap-voor-stap handleiding om met Voor De Show te (leren) werken, als cultuurhuis, gezelschap of leerkracht:

<https://leerplatform.cultuurconnect.be/voor-de-show/>

Als de data van jouw voorstelling zijn ingevuld, kunnen wij de scholen uitnodigen om het spel te spelen enkele dagen voor ze naar de voorstelling komen kijken. Zo zijn de leerlingen voorbereid op het theaterbezoek en kijken ze enthousiast uit naar jouw voorstelling.

Alle informatie over welke data en persoonsgegevens er worden bijgehouden vind je in de privacyverklaring: <https://www.voordeshow.be/privacyverklaring>

Indien je vragen hebt kan je contact opnemen met ons en laat ons gerust weten wat je vindt van Voor De Show via ons feedbackformulier: <https://leerplatform.cultuurconnect.be/courses/ik-ban-ee-gezelschap/le...>

Alvast hartelijk dank!
Cultuurcentrum Temse

Basisinformatie

Titel

Affiche

Korte inhoud

Trailer

Lesmap

Spelopdrachten

Titel van de voorstelling*

De titel van de voorstelling zal tijdens het spelen van Voor De Show op verschillende plaatsen getoond worden aan de leerlingen

Alice in Randomland



Verder

Spelopdrachten

Spelopdrachten 1e graad (leerjaar 1 & 2)

Spelopdracht Thema 1	Spelopdracht Inspiratie 1	Spelopdracht Verbeelding 1	Spelopdracht Etiquette 1
Thematisch tekenen ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ❌ (niet geschikt)	Personage uit een verzameling ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ❌ (niet geschikt)	Herdefiniëren ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ❌ (niet geschikt)	Pantomime ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Boodschap meegeven Status: ⚪ (alle data ingevoerd) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input checked="" type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)

Spelopdrachten 2e graad (leerjaar 3 & 4)

Spelopdracht Thema 2	Spelopdracht Inspiratie 2	Spelopdracht Verbeelding 2	Spelopdracht Etiquette 2
Thema linken ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	Inspiratiecollage ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	Tableau vivant ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	In de schoenen van de performer ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Boodschap meegeven Status: ⚪ (alle data ingevoerd) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)

Spelopdrachten 3e graad (leerjaar 5 & 6)

Spelopdracht Thema 3	Spelopdracht Inspiratie 3	Spelopdracht Verbeelding 3	Spelopdracht Etiquette 3
En thema binnen een verhaal ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	Draaiende placemat ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	Radio-spot ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Data invoeren en beheren Status: ⚪ (er ontbreekt data) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)	Vul de theaterzaal ① Meer info over deze opdracht 🗨️ Boodschap meegeven Status: ⚪ (alle data ingevoerd) 👁️ Resultaat invoer bekijken <input type="checkbox"/> Deze spelopdracht is een aanrader (als de klas 1 moet kiezen, deze)

- **Thema:** wat is een thema (algemeen) en wat is het thema van deze voorstelling?
- **Inspiratie:** hoe krijg je inspiratie (algemeen) en wat was de inspiratie van de maker(s) voor deze voorstelling?
- **Verbeelding:** hoe krijgt verbeelding vorm in een voorstelling (decor, licht,.. tem bespreking van diverse theatervormen)?
- **Etiquette:** hoe gedraag je je als toeschouwer, wat voelt een speler als hij op het podium staat?

Belangrijkste principes bij de invoer

1. **Eenmalige invoer**
Jouw invoer-inspanning is slechts 1 keer nodig, ook al speelt jouw voorstelling in 10 cultuurhuizen.
2. **Jij bepaalt** welke spelopdrachten bij jouw voorstelling passen of niet, maar vul er minstens 1 extra (thema, inspiratie of verbeelding) in.
3. Reality-check: leerkrachten zullen **gemiddeld 1 lesuur** met VDS
4. Het loont de moeite om meer spelopdrachten in te voeren. Zo heeft leerkracht keuzevrijheid.

Graag twee extra


Haalbaar?

Spelopdracht Thema 1

Thematisch tekenen

 [Meer info over deze opdracht](#)


 [Data invoeren en beheren](#)
Status: ● (alle data ingevoerd)

 [Resultaat invoer bekijken](#)


Deze spelopdracht is een aanrader
(als de klas 1 moet kiezen, deze)

Spelopdracht Inspiratie 1

Personage uit een verzameling

 [Meer info over deze opdracht](#)


 [Data invoeren en beheren](#)
Status: ● (alle data ingevoerd)

 [Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aanrader
(als de klas 1 moet kiezen, deze)

Spelopdracht Verbeelding 1

Herdefiniëren

 [Meer info over deze opdracht](#)


 [Data invoeren en beheren](#)
Status: ● (alle data ingevoerd)


 [Resultaat invoer bekijken](#)


Deze spelopdracht is een aanrader
(als de klas 1 moet kiezen, deze)

Spelopdracht Etiquette 1

Pantomime

 [Meer info over deze opdracht](#)

 [Boodschap meegeven](#)
Status: ● (alle data ingevoerd)

 [Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aanrader
(als de klas 1 moet kiezen, deze)

Selecteer eerst de doelgroep(en) van je voorstelling *

- 1e graad (leerjaar 1 & 2)
- 2e graad (leerjaar 3 & 4)
- 3e graad (leerjaar 5 & 6)

Spelopdrachten 1e graad (leerjaar 1 & 2)

Spelopdracht Thema 1

- [Meer info over deze opdracht](#)
- [Bekijk de opdracht](#)

Data invoeren en beheren
Status: ● (er ontbreekt data)

[Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aarrader

Spelopdracht Inspiratie

- [Meer info over deze opdracht](#)
- [Bekijk de opdracht](#)

Data invoeren en beheren
Status: ● (er ontbreekt data)

[Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aarrader

Spelopdracht Ontdekking 1

- [Meer info over deze opdracht](#)
- [Bekijk de opdracht](#)

Data invoeren en beheren
Status: ● (er ontbreekt data)

[Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aarrader

Spelopdracht Etiquette 1

- [Meer info over deze opdracht](#)
- [Bekijk de opdracht](#)

Data invoeren en beheren
Status: ● (alle data is ingevoerd)

[Resultaat invoer bekijken](#)

Deze spelopdracht is een aarrader

Tips en vragen



Laura Couvreur

Freelancer Voor De Show
Ondersteuning invoer
voorstellingen

laura.couvreur@cultuurconnect.be

Spelopdracht Verbeelding 2

Is deze spelopdracht geschikt voor jullie voorstelling of niet?

Jawel, geschikt
 Niet geschikt

Data invoeren

1. Foto van de voorstelling met heel wat vormelementen in beeld

 Op deze foto duiden de leerlingen enkele vormelementen aan: acteur, decor, licht, attribuut. Kies daarom een foto van de voorstelling waar zo veel mogelijk vormelementen op aanwezig zijn.

 [Bekijk waar je invoer terechtkomt](#)

[Verwijderen](#)



[Opslaan](#)


Tips

- hou de tekst (vb. bij korte inhoud) kort en bondig en op maat van de doelgroep
- spelopdracht niet mogelijk om aan te vullen? Opdracht open klikken en aanvinken “Niet geschikt”
- [resolutie van de foto's](#) (goede kwaliteit of groter > crop tool)
- als je geen foto's hebt maar wel een trailer, dan kan je stills uit de trailer kan halen als afbeelding / screenshots.
- soms duurt het even om iets op te laden (internetverbinding)
 - > check of het geupload is (groen statusbolletje ●)
 - > tip: check jouw invoer in de 360° omgeving



[Resultaat invoer bekijken](#)

[Eindresultaat van alle invoer bekijken in de 360° omgeving](#)

- een overzicht van het materiaal dat je nodig hebt vind je per spelopdracht op [het leerplatform](#)
- gezelschap niet hoeft in te loggen maar kan meteen invoeren via de link die ze in het mailtje van het cc ontvangen. Wie graag een account heeft, kan dat aanvragen. Voordeel: je hebt als gezelschap het overzicht en rapportage van alle ingevoerde voorstellingen
- programma-overzicht up to date? Archiveer afgelopen voorstellingen via het zwarte postbakje 

Jouw ervaringen en vragen bij de invoer?

Spelopdracht Thema 1

Data invoeren

1. Wat is het thema van de voorstelling?

i Beschrijf het thema in 1 woord of begrip, zoals 'vriendschap' of 'eenzaamheid'. Of in enkele woorden zoals 'anders zijn' of 'de wereld ontdekken'.

👁 [Bekijk waar je invoer terecht komt](#)

Thema in 1 of meerdere woorden


↓

2. Geef 4 foto's die representatief zijn voor het thema van de voorstelling

Tijdens deze spelopdracht krijgen de leerlingen de 4 foto's 1 voor 1 te zien.
Na het zien van de foto's proberen de leerlingen het thema van de voorstelling te achterhalen.
Dit hoeven geen foto's van de voorstelling zelf te zijn. Het mogen foto's van objecten, gebouwen, mensen, dieren, ... zijn die verband houden met het thema van de voorstelling. Deze beelden staan symbool voor het thema van de voorstelling. Per getoond beeld bespreekt de klas wat ze zien.

👁 [Bekijk waar je invoer terecht komt](#)

+



Verwijderen

Opslaan



Neem een kijkje

1. Ga naar het leerplatform als je graag uitgebreide toelichting en tips wil: <https://leerplatform.cultuurconnect.be/voor-de-show/>



Voor De Show



Wat is Voor De Show?



Ik ben leerkracht!



Ik ben cultuurocentrum



Ik ben gezelschap

2. Geef jezelf een demo: ga naar www.voordeshow.be en kijk door de ogen van de klas

VOOR DE SHOW

Speel Voor De Show

Cultuurocentrum waar je naartoe gaat *

Staat het centrum waar je naartoe gaat niet in de lijst?
Neem contact op met service@cultuurconnect.be

Test CC - Test gemeente

Voorstelling die je gaat bijwonen *

Staat de voorstelling waar je naartoe gaat niet in de lijst?
Neem contact op met het cultuurocentrum waar je naartoe gaat.

Test voorstelling - Test Gezelschap

School waartoe jullie klas behoort *

School niet gevonden? [Voeg ze toe](#)

Test school - Test gemeente

Leerjaar *

- Selecteer -

Verder [Download handleiding](#) [Genereer link om later te spelen](#)

www.voordeshow.be

- “start spel”
- selecteer “Test CC”
- selecteer “Test voorstelling”
- selecteer “Test school”
- selecteer je leerjaar
- kies spelopdrachten
- ga “verder”
- veel kijkplezier!

of selecteer een willekeurig
CC, voorstelling & school



3

Jouw feedback en suggesties

VOOR DE SHOW

Feedback gezelschappen Voor De Show
neem een post-it, schrijf jouw feedback en plak op het bord

Wat werkt?



Wat kunnen we verbeteren?



Welke vragen heb je?



Het programma zou ook geschikt moeten zijn voor scene

Welke ideeën of suggesties heb je?





4

Slot

Bedankt voor je deelname

- **Good to know**

- Frissere spelomgeving (aanpassing spelbuttons)
- Voor De Show ook speelbaar voor [buitengewoon onderwijs](#) (lager en 1^e graad secundair)
- Sommige cc's: ook voor familievoorstellingen
- Op de plank:
 - uitbreiding Voor De Show voor kleuters
 - **Interesse Werkgroep?**



- **Hulp nodig?**

- Leerplatform: <https://leerplatform.cultuurconnect.be/courses/ik-ben-een-gezelschap/>
- Laura: laura.couvreur@cultuurconnect.be

- **Abonneer je op de [nieuwsbrief voor gezelschappen](#): 2x per jaar, o.a. timing & concrete tips**

 Etiquette kort

 Thema






Menu 


360°



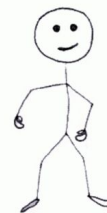
Bedankt voor jullie waardevolle medewerking!

www.voordeshow.be

leen.dewinter@cultuurconnect.be

laura.couvreur@cultuurconnect.be

This is
my
thank you
dance!



**VOOR DE
SHOW**