



# gopress in de klas

Doelgroep  
derde graad lager onderwijs,  
eerste graad middelbaar onderwijs



maak een fotoreportage



# gopress in de klas maak een fotoreportage

## AFSPREKEN

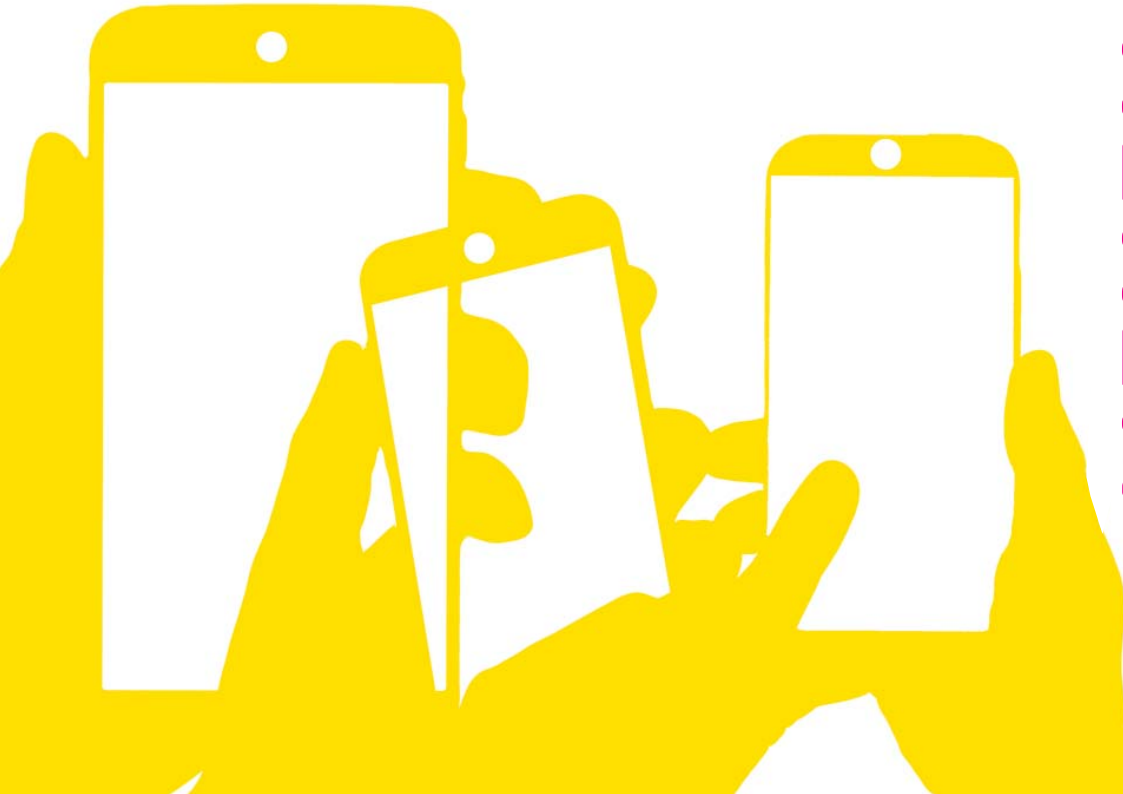
### AFSPREKEN MET DE LEERKRACHT

Vóór de start van de workshop, spreek je af met de leerkracht op de school. Geef uitleg of een presentatie over de workshop, bijvoorbeeld aan de hand van de video over Gopress in de klas. Je kunt dan ook al inschatten hoe de infrastructuur van de school eruitziet. Een uurtje samenzitten met de leerkracht volstaat.

Tip: meestal lukt het beter om concrete afspraken te maken als je vooraf al contacten kan leggen met een gemotiveerde leerkracht.

### AFSPREKEN MET DIRECTIE

Vaak gaat dit makkelijker als er al een eerste contact was met een betrokken leerkracht. Spreek eventueel al een startdatum af. Meestal gebeurt dit in overleg met de betrokken leerkracht.





## BENODIGDHEDEN IN DE KLAS

- Iedere leerling krijgt op de eerste workshopdag een lidkaart van de bib, en heeft dus toegang tot Gopress.
- Pc-klas en/of tablets
- Wifi
- Smartboard (of ander middel) voor de presentatie, kan eventueel ook met tablets.

Bovenstaande benodigdheden zijn zaken die de school aanbiedt, maar je bent best op voorhand op de hoogte over de gang van zaken. Die verschilt van school tot school. Soms moet je deze materialen op voorhand reserveren, soms niet.

Tip: Het is handig als je de ICTcoördinator van de school ook kan bereiken. Dit is meestal nodig om de toegang tot Gopress in orde te brengen (op basis van IP-nummer) en vaak ook voor de aansluiting van de beamer, de wifi, etc.



## BENODIGDHEDEN VOOR DE LEERLINGEN/LEERKRACHT

De leerlingen hebben (liefst een persoonlijk) e-mailadres nodig, om te kunnen inloggen op Mijn Bibliotheek (indien de school geen Gopress-abonnement heeft) en op Canva. We vragen om dit op voorhand in orde te brengen, meestal moet dit aan de ouders gevraagd worden.



## BENODIGDHEDEN VOOR DE BIBMEDEWERKER

Pc/tablet en voorbereiding (uitleg over Mijn Bibliotheek, Gopress, portretrecht, auteursrecht, gebruik en maken van foto's, Canva), dat kan onder de vorm van een PowerPoint-presentatie, of op een andere manier.



# De workshop zelf

## DAG 1

Wees op tijd aanwezig in de (pc-)klas zodat alles opgesteld staat voor de start.

1. Uitleg Mijn Bibliotheek en artikels zoeken in Gopress: laat de leerlingen direct aan de slag gaan op de pc of een tablet.
2. Klein improvisatietoneeltje (optioneel) om de leerlingen op te warmen voor de volgende uitleg.
3. Uitleg over auteursrecht, portretrecht en foto's. [Klik hier voor de voorbeeldpresentatie van bib Zaventem.](#)
4. Toelichting bij de opdracht: maak een fotoreportage in Canva op basis van opgezochte artikels binnen een zelfgekozen thema. De leerlingen werken in kleine groepjes. Thema is in samenspraak met de leerkracht.
5. Leerlingen gaan aan de slag met het zoeken en werken eventueel al in Canva. [www.canva.com](http://www.canva.com)

Het is aangewezen om deze workshop samen met een collega te doen. De uitleg kan verdeeld worden en wanneer de leerlingen bezig zijn, kunnen er meerdere groepjes tegelijkertijd geholpen worden (dat is vaak nodig). We verwachten dat de leerkracht ook meehelpt en dit wordt ook duidelijk gemaakt voor de start van de workshop.

Het is niet de bedoeling dat de leerlingen na de eerste dag al klaar zijn. Vraag eventueel aan de leerkracht of de leerlingen tijd kunnen krijgen gedurende een aantal weken om af en toe aan hun projectje te werken. Voor extra vragen dient sowieso het terugkommoment. De leerkracht kan ook tussendoor contact opnemen per mail.

De workshop bestaat uit 3 dagen. De eerste dag is de langste (1 voormiddag). De tweede is het terugkommoment en duurt nog 1 à 2 lesuren. Voor de laatste, de presentatie, reken je nog 1 lesuur.

## DAG 2: HET TERUGKOMMOMENT

De leerlingen werken verder aan hun reportage en presentatie, dit is het moment voor extra vragen. We starten direct met elk groepje achter een pc/tablet.

## DAG 3: DE PRESENTATIE

De leerlingen tonen hun resultaten. Dat kan via een PowerPoint-presentatie op het smartboard of op tablets, het kan ook fysiek (geprint en opgehangen) of beide. Ze vertellen waarom ze hun onderwerp gekozen hebben, hoe ze het gedaan hebben, wat ze leuk vonden, wat moeilijk... Hier hebben de leerlingen vooral de steun van de leerkracht nodig.

Tip:  
maak van de presentatie een verslag met foto's. Dat kan je publiceren op de blog van de bib, in de gemeenteberichten... De fysieke tentoonstelling kan ook in de bib gebruikt worden.

## HULP NODIG?

Sandrien Noppen (bibliotheek Zaventem) helpt bibliotheken bij het in de kijker stellen van hun digitale collectie. Via deze workshop maken leerlingen op een creatieve manier kennis met het online krantenarchief Gopress. Voor bibliotheken die er graag mee aan de slag willen gaan, maar de stap van theorie naar praktijk nog te groot vinden, helpt ze graag bij het opzetten van de workshop, met als doel om hem later zelfstandig te kunnen organiseren. Je kan deze workshop ook vrijblijvend boeken bij Sandrien. Meer info? Mail naar [info@sandriennoppen.be](mailto:info@sandriennoppen.be).