

Voor de Show

Spelopdracht **Etiquette kort** geschikt voor alle graden



Het spookje is de gids in het spel. Hij leidt jullie door de instructies. In deze lesfiche vind je een overzicht van de stappen waaruit de spelopdracht bestaat, als extra ondersteuning.

1. **Tijdsduur:** 10 min

2. **Benodigde materiaal:** er is geen extra materiaal nodig

3. **Locatie:** de opdracht kan je starten vanuit de zaal in de 360° omgeving

1. Wat is etiquette? (2 min)

Het spookje legt 'goede manieren' uit.
Hoe gedraag je je als je naar een voorstelling gaat?

2. Tinder quiz (8 min)

Wat mag en wat mag niet voor, tijdens en na een voorstelling?

Je kan het samen met de leerlingen ontdekken aan de hand van een 10-tal stellingen die het spookje jullie voorschotelt.

Laat telkens een leerling aan het bord komen om de stelling te swipen naar 'duim omhoog' of 'duim omlaag'.

Veel swipeplezier!

3. Afronden met een teaser

Als afronding van de spelopdracht kan je met de klas bekijken:

- een foto en synopsis van de voorstelling
- de trailer van de voorstelling (als er één is)
- suggesties van wat je na de voorstelling nog kan doen

Als je meerdere spelopdrachten wenst te spelen, is het aan te raden deze informatie te bekijken op het einde van de laatste spelopdracht.

Zo vermijd je dat bepaalde elementen al 'verklapt' worden.

Eindtermen

- **MUZISCHE VORMING 6.2:** De leerlingen kunnen zonder vooroordelen naar kunst kijken en luisteren.
- **SOCIALE VAARDIGHEDEN1.2:** De leerlingen kunnen in omgang met anderen respect en waardering opbrengen.

Leerplandoelstellingen

GO!

- **4.5.2.4:** Bereid zijn om te reflecteren en te communiceren over muzische expressie.
- **4.5.1.4:** Genieten van een gevarieerd aanbod van voor hen bestemde culturele activiteiten.

OVSG

- **DL-MV-ATT-01.01:** staan open voor nieuwe dingen uit hun omgeving (situaties, materialen, instrumenten, kunstuitingen).
- **DL-MV-ATT-01.07:** tonen respect en waardering voor kunstuitingen (uit verschillende culturen).

Katholiek onderwijs Vlaanderen

- **MUgr 1:** De wereld open benaderen met aandacht voor en goesting in het kunstzinnige, de verbeelding, de creativiteit en het esthetische.
- **MUge4:** Diverse (kunstzinnige) cultuurervaringen opdoen en verwerken; de waarde en functie van kunst in de samenleving ervaren